

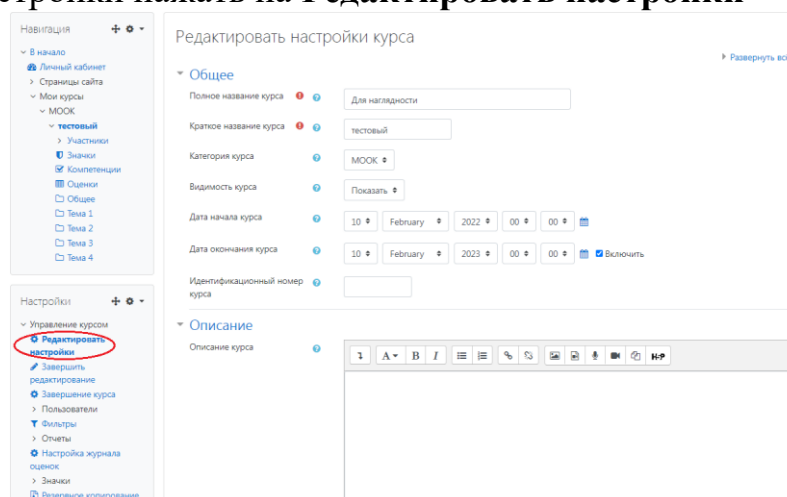
ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ (ИД 88781)

На MOOK «Методы научных исследований» кафедры ИТБ, авторами которого являются Исагулов С.Т., Матаев А.К.

Данный MOOK имеет следующие замечания:

1. MOOK должен соответствовать требованиям и рекомендациям по разработке массовых открытых онлайн курсов для размещения на Национальной платформе открытого образования Казахстана (методичку по оформлению MOOK можно скачать на сайте <https://www.kstu.kz/wp-content/uploads/2022/02/Rekomendatsii-i-trebovaniya-po-sozdaniyu-MOOK.pdf>);

2. Для начала нужно установить настройки курса. В окне левой стороны в Настройки нажать на **Редактировать настройки**



В открывшемся окне **Заполнить** строки **Полное название курса** и **Краткое название курса**.

Дата начало курса будет автоматический выставлен со дня подтверждения курса, при необходимости можете отредактировать. В строке Дата окончания курса убрать галочку если не желаете, чтобы курс закрылся в установленный срок (при необходимости можете задать параметры).

В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). Здесь же нужно будет загрузить *Промовидео* - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.

В окне **Изображение курса** загрузить 3x4 - фото не более 200 KB для каждого автора;

3. Обязательно представление основы курса в вводной лекции продолжительностью не более 7 минут! (на том языке на каком языке создается MOOK). Авторы отраженные в титульном листе должны соответствовать предоставленным выше авторам. *Содержание вводной слайд-видео лекции:*

- представиться и поприветствовать слушателей;
- рассказать о цели дисциплины;
- обрисовать круг задач, которые обучающийся сможет решать по окончании изучения дисциплины;
- обозначить, как полученные знания могут (должны) применяться в последующих дисциплинах;
- привести примеры (из предметной области, собственной практики), которые бы мотивировали обучающегося, к изучению дисциплины;
- сделать вывод к лекции;
- перебросить «смысловый мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...»

4. Конспекты лекций

Перед тем как начинать прикреплять видео и другие нужно загрузить конспект лекции. Можно использовать форматы .pdf и .HTML (убрать с каждого раздела вордовские лекции



Актуальность, степень изученности и научной разработанности темы исследования

).

5. В каждом разделе (модуле, аттестации, теме) должно быть 6 – 10 видеолекций продолжительностью 7 – 9 минут каждая.

Содержание последующих слайд-видео лекций:

- поприветствовать слушателей;
- смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»;
- представить тему лекции;
- представить план лекции;
- изложить основную часть в соответствии с планом;
- сделать вывод к лекции
- перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...».

Видео-лекция должна удовлетворять следующим условиям:

- состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 7-9 минутам;
- не использовать материал защищенный авторскими правами без ссылки на источник (музыка, видеофрагменты, изображения и фото);
- использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфорграфика, диаграмма и т.д.).

Каждая видео-лекция должна сопровождаться демонстрационным материалом, одним из таких является презентация. Слайды презентации должны иметь четкую структуру соответствующей программе. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (для одной видеозаписи – 7 – 12).

Важно помнить, что «презентация» - это не текст лекции, размещенный на слайдах соответствующей программы, а способ наглядно представить учебный материал. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Оформление слайдов и предоставление информации на них:

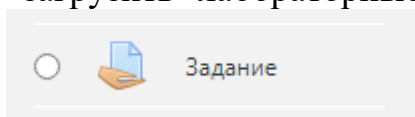
- соблюдайте единый стиль оформления слайдов (возможно использование разработанного шаблона, предоставляющего центром МООК по запросу автору);
- постарайтесь воздержаться от использования цветного фона – это затрудняет чтение и восприятие текста, особенно с экрана, лучше всего читается черный шрифт на белом фоне;

- в случае представление лекции в формате «говорящая голова» не заполняйте информацией правый нижний угол слайда в размерах 500x500px;
- не используйте тени, так как уменьшается четкость представления информации;
- используйте возможности анимации на слайдах;
- рассчитывайте один слайд в среднем на 1 минуту;
- используйте иллюстрации в презентации, соответствующие заявленной теме (они должны служить не средством «привлечения внимания», а быть способом наглядно представить информацию);
- шрифты должны быть без засечек: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18;
- на слайде размещайте не более 10-15 строк текста;
- не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные шрифты.

6. По всему MOOK пронумеровать разделы

1. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных .

7. В курс рекомендуется загрузить лабораторные (практические или



задания) как элемент «Задание» слушателей;

для обратной связи

8. Лекция №1:

- размер шрифта 14 кеглем;
- рисунки пронумеровать в пределах лекции №1 (Рисунок 1.1 - Название);

9. Лекция №2:

- размер шрифта 14 кеглем;
- рисунки пронумеровать в пределах лекции №2 (Рисунок 2.1 - Название);
- таблицы пронумеровать в пределах лекции №2 (Таблица 2.1 - Название);
- не все гиперссылки работают (рекомендуется проставить работающие, либо удалить вообще их);

либо удалить вообще их);

10. Лекция №3:

- размер шрифта 14 кеглем;
- рисунки пронумеровать в пределах лекции №2 (Рисунок 3.1 - Название);
- таблицы пронумеровать в пределах лекции №2 (Таблица 3.1 - Название);

11. Лекция №4:

- размер шрифта 14 кеглем;
- рисунки пронумеровать в пределах лекции №2 (Рисунок 4.1 - Название);
- таблицы пронумеровать в пределах лекции №2 (Таблица 4.1 - Название);
- формулы пронумеровать в пределах лекции №4 (саму формулу по

середине, нумерацию по правому краю);

12. Лекция №5: размер шрифта 14 кеглем;

13. Лекция №6:

- размер шрифта 14 кеглем;
- рисунки пронумеровать в пределах лекции №6 (Рисунок 6.1 - Название);
- таблицы пронумеровать в пределах лекции №2 (Таблица 6.1 - Название);

14. Лекция №7:

- размер шрифта 14 кеглем;
- рисунки пронумеровать в пределах лекции №2 (Рисунок 7.1 - Название);
- таблицы пронумеровать в пределах лекции №2 (Таблица 7.1 – Название (название таблицы и саму таблицу разместить по левому краю));

15. Тесты: не должны быть одинаковыми в каждом разделе (тесты нужно сделать про пройденному в этом разделе материалу);

16. Добавить глоссарий;

17. Добавить в курс список рекомендуемой литературы и/или ссылки на дополнительные материалы.

!!!Для устранения замечаний НЕ НУЖНО перезаписывать видеоуроки (для устранения замечания можете посмотреть обучающий видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=UYBv6_YUJco При возникновении затруднений самостоятельного редактирования обращаться за консультацией в 214 кабинет гл.корпуса

Проверяющий Ханнанова К.Ф.
Дата 18.05.2022
Подпись _____

Вывод (нужное подчеркнуть):
1. Доработать
2. Сертифицировать

ссылку на исправленный МООК отправлять на почту book@kstu.kz
В теме письма указать кафедру и Название ЭУИ